**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

 **«Филология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
| Филология және әлем тілдері факультетіҒылыми кеңесінде бекітілді№ 1 хаттама «28. 08. 2015 ж.**Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_**Ө. Әбдиманұлы | Университет Ғылыми-әдістемелікКеңесінің мәжілісінде **бекітілген**  «\_\_» «\_\_\_» 2015 ж. \_\_\_ хаттама**Оқу-ісі жөніндегі проректор** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмед-Заки Д.Ж. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.  |

**ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНДІ ПӘНІ**

**Қазіргі қазақ тіліндегі үдерістер**

Мамандығы: **«6М020500 –Филология»**

Оқыту формасы: күндізгі, 3 кредит

Алматы, 2015

Оқу-әдістемелік кешенді пәнін **«6М020500 –Филология»** мамандығының оқу жоспары бойынша филология ғылымдарының докторы,профессор А.Б. Салқынбай дайындаған

|  |  |
| --- | --- |
| Пәннің оқу-әдістемелік кешені қазақ тіл білімі кафедрасының мәжілісінде «28» тамыз 2015ж. қаралды және ұсынылды, № 1 хаттама  | Филология және әлем тілдері факультетінің әдістемелік бюросымен ұсынылған«\_29\_» тамыз 2015 ж. № 1 хаттама Әдістемелік бюро төрайымы А. Досанова  |

 **Мазмұны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Модуль мазмұны | 4 |
| 2 | Силлабус  | 5 |
| 3 | Дәріс кешені | 9 |
| 4 | Әдебиеттер тізімі | 11 |
| 5 | Семинар тапсырмаларының әдістемелік ұсынысы  | 13 |
| 7 | Емтихан сұрақтары | 22 |

**Кіріспе**

**Модульдің МАЗМҰНЫ:**

**Білім беру бағдарламасының мақсаттары, міндеттері:**

**«6D020500 –Филология»** бойынша тұлға мен қоғамның қажеттілігін қамтамасыз ететін, шетелдік білім беру бағдарламаларын салыстыру арқылы әлемдік білім беру кеңістігіне енген үздiксiз білім берудің ұлттық моделін құрастыру;

– қазіргі заманғы халықаралық білім беру кеңістігінің барлық талаптарына жауап беретін, бәсекеге қабілетті маман даярлау;

– болашақ маманның кәсіби және әлеуметтік дағдысын, біліктілігін қамтамасыз ету;

– жалпыұлттық ойлау мәдениеті мен рухани дәстүр, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген мәдениетті маман тәрбиелеу.

▪ Модуль бойынша **оқытудың нәтижелері:**

* аталмыш пәндердің негізгі түсініктерін меңгеруі;
* негізгі және қосымша әдебиеттерді табу және зерделей білу;
* Қазақстандағы мемлекеттік тілдің даму заңдылықтарын меңгеруі, оның өміршеңдігі үшін қажеті жағдаятқа объективтік баға беруі қажет.

Жалпы құзырет:

Құралдық: ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салада өзара қарым-қатынасты ұштастыру мақсатында мемлекеттік және шетел тілін меңгеру; мемлекет аумағында және одан тысқары аймақтардағы і лингвистиканың негізгтеориялық мәселелеріне талдау жасау қабілетін меңгеру; игерілген білімді қисынды баяндау, тәжірибеде алынған білімді қолдана білу қабілетін көрсету, сыни талдау әдістерін, тіл теориясын түсіну және қолдана білу, тілдің өміршеңдігі туралы ауқымды мәселелерді тәжірибеде іске асыру.

Тұлғааралық: тілдік бірлестіктің мәдениеті мен әлеуметтік ерекшеліктерін білу; тұлғааралық қатынас этикасын игеру және өзін-өзі ұстай білу, жауапкершілікті өз мойына алуға дайын болу және лидерлік қасиеттерін көрсету; заңды түрде өз құқығын, оның ішінде көпұлтты қоғамда басқалардың сәйкес құқықтарын құрметтеумен жеке тұлғаның құқығын қорғай білу.

Жүйелік: нақты тәжірибелік жағдайларда тілдік нормалар мен теорияларды пайдалануға және сақтауға; тілдік қолданыс аясында мемелекеттік тілдің барлық нормалары мен даму заңдылықтарын анықтауға құзіретті болу; айқындалмаған болжамдарды көрсете білу, ойлау логикасында қатені және жіберілген қатені көру; тілдік қолданыстың өміршеңдігі мен тілдің заңдық құқықтарының сақталуы туралы мәселеде әлеуметтік ақиқатын зерттеуде жалпығылыми және философиялық әдістерді меңгеру.

Пәндік құзырет: Магистрант қазіргі қазақ тілінің даму жолдары мен даму бағыттарын саралауы, қазіргі жаңа қолданыстар мен жаңа құрылымдарды, функционалдық стиль түрлерінде кездесетін жаңа фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құрылымдарды анықтауы, олардың нормаға тәндігін, ауытқуды бағамдауы қажет, сөйлеу тіліндегі экологиялық мәселелерді теориялық тұрғыдан зерделей алуы керек.

.

**Пререквизиттері: қазақ әдеби тілі, лингвомәтениеттану, функционалды грамматика.**

**Постреквизиттері: когнитологиялық тіл білімі.**

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

 **«Филология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Филология және әлем тілдері факультетінің Ғылыми кеңесінде бекітілді№ 1 хаттама «28» 08. 2015 ж.факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ө. Әбдиманұлы |
|  |  |
|  |  |

**СИЛЛАБУС**

QQTD 7205 **Қазіргі қазақ тіліндегі үдерістер**

(3 кредит)

1 курс, к/б, 1 семестр (күзгі)

Модульдің пәндерін жүргізетін оқытушылар туралы **МӘЛІМЕТ**:

**«Қазіргі қазақ тіліндегі үдерістер» пәні бойынша**

**Оқытушының аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, қызметі: Салқынбай Анар Бекмырзақызы, филология ғылымдарының докторы, профессор;**

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 377-33-36 ішкі 13-25, 13-27.

e-mail: asalkbek@gmail.com

каб.: 326.

**Білім беру бағдарламасының мақсаттары, міндеттері:** қaзіргі қaзaқ әдеби тілі мен қaзaқ тіл білімінің тaрихын сaрaлaй келе, қaзaқ әдеби тілінің тaбиғaтынa тән «өміршеңдік» теориясының зaңдылықтaры мен қоғaмдық сипaтын ғылыми тұрғыдaн тaлдaп көрсету.

Модуль бойынша **оқытудың нәтижелері**

* жалпы ғылымдық және ғылыми-кәсіби проблематикалар шеңберінде полемика мен дәлелдеу біліктерін дамыту негізінде монолог және диалог түрінде ауызша байланыс жасау дағдыларын жетілдіру;
* шетелдік ғылыми әдебиеттер мен қазақ тіл біліміндегі ғылыми зерттеулерді оқу және соңынан өңдеп, алынған ақпаратты өз түсінігінше пайдалану дағдыларын ары қарай дамыту;
* әдеби тілдің даму жолдарын белгілейтін қисындар негізінде, сөйлеу тіліндегі қолданыстарды зерттеп, ондағы басты ерекшеліктерді айыра білу,
* сөйлеу тіліндегі фонологиялық ерекшеліктерді анықтап, оны мүмкіндігінше баспаға түсіру;
* сөйлеу тілінің тазалығы мен тіл экологиясын болдырмау үшін ғылыми-қолданымдық мақсатта зерттеу жұмыстарын жүргізу;
* сөйлеу тіліндегі варваризмдерді анықтап, оны болдырмаудың жолдарын зерделеу;
* аударма арқылы енген лексикалық жаңалықтарды анықтап, олардың ғылыми негізділігін қамтамасыз ету:
* тіліміздегі жаңа қолданыстарды анықтау, жасалу жолдарына ғылыми талдау жасау;
* салалық термин сөздердің сөзжасамдық сипатына, атаулардың уәжділігі мен семантикалық ерекшелігіне ғылыми тұрғыдан сипаттама беру;

**Пререквизиттері: қазақ әдеби тілі, лингвомәтениеттану, функционалды грамматика.**

**Постреквизиттері: когнитологиялық тіл білімі**

**ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ МЕН ҚҰРЫЛЫМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Күні | Тақырыптардың аты | Әдебиеттер |
| 1 | 1-6 қыргүйек | 1 дәріс. Тіл үнемі дамуда болатын табиғи құбылыс.  |  Салқынбай А. Тіл және мәдениет. Алматы, 2001 |
| 2 | 7-12 қыргүйек | 2 дәріс. Тіл – адам танымының нәтижесі |  Салқынбай А. Тіл және мәдениет. Алматы, 2001 |
| 3 | 14-19 қыргүйек | 3 дәріс. Ел тәуелсіздігі мен қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесі туралы. Мемлекеттік мәртебесі болуының қазақ тілінің дамуына әсері.  | Сыздықова Р.Қазақ әдеби тілінің тарихы. –Алматы, 1993. |
| 4 | 21-26 қыргүйек | 4 дәріс. Тіл дамуының негізгі көздері. Ғылыми бағыттар мен көзқарастар. | Сыздықова Р.Қазақ әдеби тілінің тарихы. –Алматы, 1993 |
| 5 | 28-3 қыргүйек-қазан | 5 дәріс. Лексикалық қабаттың дамуында болатын өзге құбылыстар | Қазақ тілі тарихи лексикологиясының мәселелері. – Алматы, 1988.  |
| 6 | 5-10 қазан | 6 дәріс. Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістердің лексикологиялық, сөзжасамдық саладағы көрінісі.  | Қазақ тілінің грамматикасы. – Астана, 2002. |
| 7 | 12-17 қазан | 7 дәріс Оралмандар тіліндегі ерекшеліктер мен оның әдеби тілге әсері; | Қазақ тілінің грамматикасы. – Астана, 2002. |
| 8 | 19-24 қазан | 8 дәріс. Аударма арқылы тілімізге енген жаңа ұғымдарды тәржімалау барысында аналитикалық сөзжасам тәсілінің дамуы.  | Қазақ тілінің функционалды грамматикасы. 1 том. – Алматы, 2010. – 720 б. |

**Тапсырмалар және консультация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | **Тапсырмалар тақырыбы** | Тапсырманың орындалу уақыты | Балл | Онлайн консультация |
| 1 | 1 практикалық сабақ. Тіл даму динамикасының әмбебап заңдылықтары мен қазақ тіліне қатысты ішкі ерекшеліктер.Реферат.Сұрақтар:Тіл дамуының динамикалық сипаты;Тіл дамуының әмбебап заңдылықтары;Қазақ тілі дамуының басты ерекшелігі.  | 14.09-03.10 | 25 | 25.09 сағ:1500 |
| 2 | 2 практикалық сабақ. Қазақ дүниетанымындағы өркениет іздері мен олардың аталу ерекшеліктері.Реферат Сұрақтар: Қазақ дүниетанымының басты концептуальдық ерекшеліктері.Қазақ дүниетанымы және тіл.Қазақ дүниетанымының тілдегі көрінісі | 21.09-10.10 | 25 | 02.10сағ:1500 |
| 3 | 3 практикалық сабақ. Мемлекеттік тілдің дамуына қатысты қабылданған мемлекеттік бағдарламалар мен Елбасының әржылғы ЖОЛДАУ-ларында қазақ тілінің дамуына қатысты аталған тұжырымды ойлар мен пікірлер.РефератСұрақтар: Мемлекеттік тілдің дамуына қатысты қабылданған мемлекеттік бағдарламалар;Елбасының әржылғы жолдауларындағы тілдік саясат.Қазіргі мемлекеттік тіл саясаты. | 28.09-17.10 | 25 | 09.10сағ:1500 |
| 4 | 4 практикалық сабақ. Көне атаулар, диалектілік, аймақтық деңгейде қалған тарихи сөздер, туыстас түркі тілдерінде қолданылатын атаулардың белсенді қолданылуы – сөздік құрамның баюының басты жолдарының бірі.РефератСұрақтар: Көне атаулар, диалектілік деңгейде қалған тарихи сөздер,Аймақтық деңгейде қалған тарихи сөздер.Туыстас түркі тілдерінде қолданылатын атаулардың белсенді қолданылуы .Сөздік құрамның баюының басты жолдарының бірі.  | 5.10-24.10 | 25 | 16.10сағ:1500 |
| 5 | 5 практикалық сабақ. Кірме сөздер мен оларды қолданудың ерекшеліктері .Реферат Сұрақтар: Қазақ тіліндегі кірме сөздердің қазіргі жазылу қалыбы.Шетел сөздер және кірме сөздер.Шетел сөздерінің айтылу және жазылу нормасы | 12.10-31.10 | 25 | 23.10сағ:1500 |
| 6 | 6 практикалық сабақ. Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістердің лексикологиялық саладағы көрінісі. Реферат Сұрақтар: Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді атаулар.Қазіргі тіліміздегі аудармалардағы сөз қолданысы Термин сөздердің ену сипаты. | 19.10-07.11 | 25 | 30.10сағ:1500 |
| 7 | 7 практикалық сабақ. Оралмандар сөйлеу тіліндегі фонологиялық ерекшеліктерРефератСұрақтар: Оралман сөзінің төркініОралмандар сөйлеу тіліндегі фонологиялық сипатыОралмандар сөйлеу тіліндегі орфоэпиялық ерекшелік | 19.10-07.11 | 25 | 06.11сағ:1500 |
| 8 | 8 практикалық сабақ Аударма арқылы тілімізге енген жаңа ұғымдарды тәржімалау РефератСұрақтар: Қазіргі кездегі аударманың мәніАударма ғылыми еңбектердегі метатілКөркем аударма тілі.Ғылыми аударманың мәні мен стильдік ерекшелігі | 19.10-07.11 | 25 | 13.11сағ:1500 |
|  |  |  | **200** |  |

**Ұсынылатын әдебиеттердің тізімі.**

**а) Негізгі:**

1. Салқынбай А. Тіл және мәдениет. Алматы, 2001
2. Әмірбекова А. Қазіргі қазақ тіл біліміндегі жаңа бағыттар. –Алматы: Елтаным баспасы, 2011.-204 б.

.

**Қосымша:**

1. Сыздық Р. Тілдік норма және оның қалыптануы. А., 2001;
2. Уәли Н. Қазақ сөз мәдениетінің теориялық негіздері. А., 2007. Дис;
3. Сыздық Р. Қазақ тіліндегі ескіліктер мен жаңалықтар. А., 2009;
4. Сыздық Р. Қазақ тiлiнiң анықтағышы. Астана: Елорда, 2000. -532 б;
5. Қазақ тілі орфоэпиялық сөздігі. Алматы, 2005, 2007 – 480 б;
6. Культура парламентской речи. - М., 1994
7. Лексика делового человека. - М., 1991.
8. Литературная норма и вариантность. - М., 1981.
9. Русский язык и современность. Проблемы и перспективы развития русского языка. - М., 1991.
10. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке М., 2005;
11. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. - М., 1994;

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде докторанттың сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы  |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Ағымдағы бақылау нәтижелері емтиханға жіберу үшін негіз болып табылады.

Егер студент ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша пән бойынша ең жоғарғы балдың жартысынан төмен (60 %) бал жинаса емтиханға жіберілмейді.

**Курстың саясаты және процедурасы**

Студенттің міндетіне кіреді: сабаққа күнделікті қатысу, пән бойына тапсырмаларды тапсыру кестесінің талаптарын орындау, әдебиеттермен өзіндік жұмыс жүргізу.

Мезгілінде және толық түрде тапсырмаларды орындаған жағдайда әрбір жұмыс үшін ең жоғары балл қойылуы мүмкін. Аяқталмаған жазбаша жұмыстар саналмайды.

*Көтермелеу балдары: 3* балл –

- шығармашылығы үшін;

- оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін;

- әртүрлі дереккөздерін пайдаланғаны үшін.

*Айып балдары: жалпы санынан 3 балл алынады:*

- материалдарды уақытында бермегені үшін;

- жұмысты сапасыз орындау;

- сабақты жіберу;

- сабаққа кешігіп келу.

Студенттің жеке қатысуынсыз қорытынды бақылау жүргізілмейді.

Студент міндетті:

- сабаққа қатысуға;

- сабаққа кешікпеуге;

- СӨЖ орындаған кезде топтың жұмысына және дәрістер мен семинарлық сабақтарға белсенді қатысуға;

- орындаушы болуға

- сабаққа жүйелі түрде дайындалуға

- СӨЖ кестесінде көрсетілген мерзімде тапсырмаларды орындауға;

- негізгі және қосыма әдебиеттерді зерделеуге,

- белгілі бір құқықтық мәселелерін шешкен кезде Жедел іздестіру қызметі заңын және өзгеде нормативтік құқықтық актілерінің нормаларын талдауға және қолдануға;

- шыдамды, сұхбаттасуға ашық болуға;

- қайтарымды байланыс ұстауға;

- ойлау процесінде өз бетішне болуға ұмытылуға;

- мәні бойынша сөйлеуді үйренуге.

**Көмек:** өзіндік жұмыстарды орындауға байланысты (СӨЖ) кеңестер алу, оларды тапсыру және қорғау, сондай-ақ өткен материал бойынша және курсқа байланысты басқа да сұрақтармен офис-сағаттар көрсетілген мерзімде оқытушыға жолығуларыңызға болады.

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 1 хаттама. 28.08. 2015 ж.*

Тьютор: **А. Салқынбай, C. Ақымбек**